附件1

山东省高水平中等职业学校建设计划

申 报 书

|  |
| --- |
| 学校名称 （公 章） |
| 主管部门 （公 章） |
| 学校法人 （签 章） |
| 填表日期 |

山东省教育厅

制

山东省财政厅

2021年10月

填 写 要 求

1.申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责。学校主管部门应严格审核，确保所填内容真实有效。

2.申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

3.申报表中，除注明外，“1.学校基本情况”各项指标截止时间为2021年9月30日；“近五年”指2016年1月1日至2021年9月30日。

4.申报书须通过“山东省高水平中等职业学校建设计划项目管理系统”打印，单独成册。

内容真实性责任声明

（学校名称）对山东省高水平中等职业学校建设计划的《申报书》《建设方案》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 一、学校申报表

## 1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  **基本信息** | 学校名称[[1]](#footnote-1) | |  | | | | | | | | | 学校层次 | | | | □国家示范校□省规范化学校  □省示范（优特）校 □其他 | | | | |
| 建校时间[[2]](#footnote-2) | |  | | | | | | | | | 院校性质 | | | | □公办 □民办 | | | | |
| 举办者 | | □市县政府 □行业 □企业 □其他 | | | | | | | | | 学校网址 | | | |  | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | 邮 编 | | | |  | | | | |
| 法人  代表  信息 | | 姓 名 | |  | | | | | | | 职 务 | | | |  | | | | |
| 手 机 | |  | | | | | | | 电子信箱 | | | |  | | | | |
| 联系人  信 息 | | 姓 名 | |  | | | | | | | 职 务 | | | |  | | | | |
| 手 机 | |  | | | | | | | 电子信箱 | | | |  | | | | |
| **1-2**  **基本状态** | 学校占地面积（亩） | | | | | | | |  | | | 校舍总建筑面积（㎡） | | | | | | | |  |
| 教学行政用房面积（㎡） | | | | | | | |  | | | 校内实训基地数/占地面积（个/㎡） | | | | | | | |  |
| 校外实训基地（个） | | | | | | | |  | | | 纸质图书（万册） | | | | | | | |  |
| 学校固定资产总值（万元） | | | | | | | |  | | | 教学仪器设备总值（万元） | | | | | | | |  |
| 生均教学仪器设备值（元） | | | | | | | |  | | | 接入互联网出口带宽（Mbps） | | | | | | | |  |
| 教学用计算机数（台） | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  |
| 学校教职工总数（人） | | | | | | | |  | | | 专任教师数（人） | | | | | | | |  |
| 专任教师高级职称比例（%） | | | | | | | |  | | | 专任教师中级职称比例（%） | | | | | | | |  |
| 专任教师中硕博学位人数（人）/比例（%） | | | | | | | |  | | | 专任教师中本科学历人数（人）/比例（%） | | | | | | | |  |
| 专业专任教师数（人） | | | | | | | |  | | | 专业专任教师双师素质比例（%） | | | | | | | |  |
| 2019-2020学年兼职教师数（人） | | | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数 | | | | | | | |  |
| 2019-2020学年专业课时总数 | | | | | | | |  | | | 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | | | |  |
| 现有专业数（个） | | | | | | | |  | | | 其中2020年招生专业数（个） | | | | | | | |  |
| 其中“三二连读”贯通培养专业数（个） | | | | | | | |  | | | 其中“3+4”衔接培养专业数（个） | | | | | | | |  |
| 其中国际合作培养学生数（人） | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | |  |
| 1+X试点项目数 | | | | | | | |  | | | 1+X试点专业数 | | | | | | | |  |
| 参与1+x试点学生数 | | | | | | | |  | | | 参与试点学生数占在校生比例 | | | | | | | |  |
| 年度  全日制学生招生就业[[3]](#footnote-3) | | | | | | | | | | | 2018年 | | | | | 2019年 | | | 2020年 |
| 招生规模 | | | | | 三年制中职 | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| “三二连读” | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| “3+4”中本衔接 | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 在校生数（人） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 近三年年均在校生数（人） | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 毕业生数（人） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 顶岗实习学生占应届毕业生人数（人） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 毕业生“双证”获取率（%） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 应届毕业生初次就业率（%） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 升学学生占应届毕业生比例（%） | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| **1-3**  **校企合作与社会服务** | 当前有合作协议的企业数（家） | | | | | | |  | | | 当前签订校企合作协议的专业比例（%） | | | | | | | | |  |
| 当前合作企业参与教学的专业比例（%） | | | | | | |  | | | 2020年度合作企业接收顶岗实习学生（人月） | | | | | | | | |  |
| 2020年度合作企业接收就业学生数（人） | | | | | | |  | | | 合作企业对学校捐赠的设备总值（万元） | | | | | | | | |  |
| 近三年非学历培训年均规模（人次/年） | | | | | | |  | | | 近三年培训年均到款额（万元/年） | | | | | | | | |  |
| 近三年技术服务年均到款额（万元/年） | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **1-4**  **办学经费** | 本地中职学校每年生均财政拨款水平（万元/生） | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 本校年生均财政实际拨款水平（万元/生） | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **项目 年份** | | | | | | | | **2018年** | | | | | **2019年** | | | | | **2020年** | |
| 学校总收入（万元） | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 学校总支出（万元） | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| **1-5**  **标志性成果**  **[[4]](#footnote-4)** | 类别 | | 年份 | 项目名称 | | | | | | | 项目负责人 | | | | | | | 授予部门 | 获批文件  文号[[5]](#footnote-5) | |
| 承担省级以上精品资源共享课程建设项目[[6]](#footnote-6)，或牵头成立省级及以上职业教育集团（联盟），或省级以上政府部门设立的综合性公共实训基地，或行业头部企业设立的在职员工培训基地 | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 牵头制定省级及以上中职专业教学标准（教学指导方案）或公共基础课课程标准，或有主编教材入选“十三五”国家规划教材 | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 职业教育教学改革试点[[7]](#footnote-7) | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 省品牌专业[[8]](#footnote-8) | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 省级以上单位荣誉 | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 教师省级以上荣誉[[9]](#footnote-9) | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 承办全国、全省职业院校技能大赛[[10]](#footnote-10) | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 承担省教育厅立项的职业教育教学改革研究项目[[11]](#footnote-11) | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 省技能传承平台建设项目 | |  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  | |
| 发布学校质量年度报告 | |  |  | | | | | | |  | | | | | | | —— | —— | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | | —— | —— | |
| 地方政府支持 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | | | 级别 | | | 特等奖  数量 | | | 一等奖  数量 | 二等奖  数量 | | | | 三等奖  数量 | | | 授予部门 | 获奖证明[[12]](#footnote-12) | |
| 教学成果奖[[13]](#footnote-13) | | | 国家 | | |  | | |  |  | | | | —— | | |  |  | |
| 省级 | | |  | | |  |  | | | |  |  | |
| 教材建设奖 | | | 国家 | | |  | | |  |  | | | | —— | | |  |  | |
| 省级 | | |  | | |  |  | | | |  |  | |
| 职业院校教学能力比赛[[14]](#footnote-14) | | | 国家 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 省级 | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 职业院校中职班主任比赛[[15]](#footnote-15) | | | 国家 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 省级 | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 学生 | 职业院校技能大赛 | | 国家 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 省级 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 职业技能大赛 | | 国家 | | |  | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 省级  一类 | | |  | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 世界技能大赛 | | 国际 | | | （金牌） | | | （银牌） | （铜牌） | | | | （优胜奖） | | |  |  | |
| 文明风采活动获奖 | | 国家 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| 省级 | | | —— | | |  |  | | | |  | | |  |  | |
| **1-6**  **其它省级及以上级成果**  [[16]](#footnote-16) |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2.建设方案综述**

**2-1 学校办学基础**

|  |
| --- |
| （学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**2-2 学校发展目标**

|  |
| --- |
| （学校发展的总体目标与思路，600字以内。） |

**2-3 重点任务与举措**

|  |
| --- |
| （围绕文件第三部分“建设内容”，对照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，简述重点任务与举措，3000字以内。） |

**2-4 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，800字以内。） |

**2-5 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标[[17]](#footnote-17) | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 加强党的建设 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 2 | 落实立德树人根本任务 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 强化专业（群）建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 深化教学改革 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 5 | 加强师资队伍建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 深化产教融合、校企合作 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 提升信息化水平 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 8 | 提升国际交流合作水平 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 9 | 提升现代化治理能力 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 10 | 提升服务能力和水平 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**3. 经费预算**

| 建设内容 | | 经费来源及预算[[18]](#footnote-18) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | | 各级财政投入[[19]](#footnote-19) | | 举办方投入[[20]](#footnote-20) | | 行业企业支持 | | 学校自筹 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 加强党的建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 落实立德树人根本任务 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 强化专业（群）建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 深化教学改革 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 加强师资队伍建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 深化产教融合、校企合作 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升信息化水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升国际交流合作水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升现代化治理能力 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升服务能力和水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 4. 保障措施

|  |
| --- |
| （协同推进机制、改革政策落实、资金和教师队伍建设保障、项目实施管理、多元投入机制等，1000字以内。） |

**二、学校承诺书**

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）  学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  年 月 日 |

# 三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校近三年是否存在文件“四、申报条件（四）”中所列的5种事项 | 是/否 |
| （对申报学校在政策、资金、人力等方面的支持与承诺，推荐意见，公示无异议声明）  县（市、区）人民政府（盖章）  市教育（教体）局（盖章） 市财政局（盖章）  非财政供养的学校举办方（盖章）  年 月 日 | |

1. 学校名称须与省教育厅备案信息一致。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 指学校独立设置并具有办学资格的时间。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 以省教育厅学籍系统注册数为准。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 如无特别说明，仅填报近五年国家、省有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 填写文件文号，并上传获批文件PDF版。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 仅填报学校主持教育部、省教育厅发文立项的职业教育专业数字化精品资源建设项目。 [↑](#footnote-ref-6)
7. 仅包括国家和省教学工作诊断与改进、现代学徒制和1+X证书制度试点。 [↑](#footnote-ref-7)
8. 仅填报2013年以来省财政支持建设的品牌专业。 [↑](#footnote-ref-8)
9. 仅填报国家“万人计划”教学名师，全国、省教书育人楷模，省级以上名师工作室，省级以上教学团队，齐鲁名师、齐鲁名校长，省青年技能名师、。 [↑](#footnote-ref-9)
10. 仅填报学校承办过的全国、全省职业院校技能大赛。 [↑](#footnote-ref-10)
11. 仅填报近三届（2015年、2017年、2019）省教育厅立项的职业教育教学改革研究项目（仅包含一般、重点项目立项，且为第一主持单位）。 [↑](#footnote-ref-11)
12. 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个PDF文件上传。 [↑](#footnote-ref-12)
13. 仅填报近两届国家、省职业教育教学成果奖（教育部行指委评选教学成果奖为省级），学校须为第一完成单位。 [↑](#footnote-ref-13)
14. 指全国、全省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-14)
15. 指全国、全省职业院校技能大赛职业院校中职班主任比赛。 [↑](#footnote-ref-15)
16. 填报近五年学校获得表1-5以外的其他省级及以上成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-16)
17. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-17)
18. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-18)
19. 包括省级财政奖补、市级财政投入和县级财政投入。 [↑](#footnote-ref-19)
20. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-20)